Приложение 2

к приказу отдела образования

администрации Навлинского района

от 21.08.2019 г. № 79/6

**План работы отдела образования администрации Навлинского района**

**по повышению качества образования**

**по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)**

**в 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки****исполнения** | **Ответственные** | **Результат****исполнения** |
|  | **Раздел 1.Анализ проведения ГИА-9, ГИА-11, ВПР в 2019 году** |
|  | Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ-2019 (на основе протоколов результатов выполнения заданий участниками ОГЭ, ЕГЭ-2019).  | Июль-август2019 г. | Общеобразовательные организации, отдел образования | Подготовка аналитических отчетов согласно форме, предоставленной ФИПИ (отчет о результатах по каждому общеобразовательному учреждению и учебному предмету).  |
|  | Анализ результатов выполнения заданий ВПР (на основе протоколов результатов выполнения заданий участниками ВПР2019 г.). | июль-август2019 г. | Общеобразовательные организации, отдел образования | Подготовка аналитических отчетов (отчет о результатах по каждому общеобразовательному учреждению и учебному предмету). |
|  | Рассмотрение (обсуждение) вопросов о результатах ГИА-11, ГИА-9, ВПР 2019 года на августовском совещании руководителей ОО. | август 2019 | Отдел образования | Совещание руководителей |
| 4. | Рассмотрение (обсуждение) вопросов о результатах ГИА-11, ГИА-9, ВПР, включая анализ экзаменационных работ участников ЕГЭ, отнесённых к категориям «зон риска», а также с учетом типичных ошибок, допущенных обучающимися. | сентябрь-октябрь 2019 | Отдел образования, методический кабинет отдела образования | Заседания РМС, РМО |
| **Раздел 2. Реализация мер по повышению качества преподавания учебных предметов, включая сопровождение** **общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.** |
| 1 | Определение перечня тем и заданий, вызвавших затруднения при выполнении обучающимися экзаменационной работы на ЕГЭ, ОГЭ, для включения в план практических занятий РМО учителей по вопросам методики их решения.  | Август 2019 | Руководители РМО  | Составление плана |
| 2 | Определение общеобразовательных организаций, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты по учебным предметам (на основании результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). | сентябрь2019 г. | Отдел образования | Список ОО, показавших низкие результаты |
| 3 | Контроль за деятельностью ОО, имеющих низкие результаты по итогам оценочных процедур ЕГЭ и ОГЭ: МБОУ «Алтуховская СОШ», МБОУ «Навлинская ООШ», МБОУ «Пролысовская СОШ», МБОУ Чичковская СОШ, МБОУ «Синезерская СОШ». | Октябрь 2019 г. | Отдел образования | Справка. Совещание руководителей |
| 4 | Анализ состава учительского корпуса ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты качества образования по итогам оценочных процедур.  | сентябрь-октябрь 2019гг. | Отел образования | Формирование групп учителей по предметам, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты, для оказания адресной методической помощи  |
| 5 | Анализ внутришкольного контроля в ОО за подготовкой к государственной итоговой аттестации. | В течение года | Отдел образования | Информационно-аналитические справки. |
| 6 | Контроль за реализацией «дорожной карты» по подготовке к ГИА. | В течение года | Отдел образования | Информационно-аналитические справки. |
| 7 | Провести корректирующие диагностические работы в общеобразовательных организациях, учащиеся которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предметам:Математика профильная (МБОУ «Алтуховская СОШ», МБОУ «Клюковенская СОШ»), биология (МБОУ «Щегловская СОШ», МБОУ «Пролысовская СОШ»). | Февраль 2020 г. | Отдел образования | Анализ выполнения диагностических работ – совещание заместителей директоров по УВР. Составление индивидуальных планов развития. |
| 8 | Проведение тренировочного тестирования по предметам, заявленным обучающимися 11-х, 9-х классов для сдачи ГИА. | февраль-апрель 2020 года | отдел образования, ОУ | Анализ тренировочного тестирования и разработка индивидуальной программы с обучающимися по устранению, выявленных пробелов |
| 9 | Работа с руководителями районных методических объединений по организации деятельности РМО, направленной на повышение профессионализма учителей. | в течение года | Методический кабинет отдела образования | Пересмотр планов работы предметных методических объединений. Планирование мероприятий, направленных на выявление проблем и недостатков в организации работы с учителями |
| 10 | Оказание методической (консультационной) помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты при сдаче ГИА: биология (МБОУ «Навлинская СОШ № 2» - Лисунова Т.А.) обществознание (МБОУ «Навлинская СОШ № 1» - Антонова Д.В.), математика профильная (МБОУ «Пролысовская СОШ» - Плесакова О.В., МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля» - Кряжкова Л.А.), физика (МБОУ «Синезёрская СОШ» - Симонина Т.В.). | в течение года | Методические объединения | Консультации, стажировки, мастер-классы. |
| **Раздел 3. Методическое обеспечение реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования** |
| 1. | 1.Обеспечение консультационного сопровождения деятельности педагогов с использованием различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом.  | в течение года | Методический кабинет отдела образования | Проведение консультаций опытными учителями-наставниками |
| 2. | 2.Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО. | В течение года | Методический кабинет отдела образования | Формирование заявки в БИПКРО (октябрь 2019 г.). Участие учителей и руководителей в курсовых мероприятиях |
|  | 3.Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников:-химия (Кожемяко Г. С.- МБОУ «Навлинская СОШ № 1»);-обществознание (Сидорова С.И.- МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля»);- русский язык (Сережкина Е.П. – МБОУ «Навлинская СОШ № 2»);- английский язык (Терехова М.В. - МБОУ «Гимназия № 1 п.Навля»). | в течение года | Методический кабинет отдела образования | Расширение банка эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации, их эффективное применение  |
| 4 | Семинары учителей-предметников: «Технологии и приемы работы учителя по подготовке к ГИА, ВПР» (история, обществознание);«Модели подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ с учетом типичных ошибок участников ГИА 2019 г. по русскому языку: соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых и речевых норм русского языка, функционально-смысловые типы речи»;«Конструирование учебного процесса с учетом использования результатов ЕГЭ и ОГЭ 2019" (химия, биология, география);«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку: проблемы и пути решения. Особенности подготовки к устной части ГИА»;«Критерии оценивания итоговых контрольных работ с учётом требований ЕГЭ И ОГЭ. Требования к оформлению 2-й части ЕГЭ И ОГЭ» (математика). | в течение года по плану РМО | Методический кабинет отдела образованияРуководители РМО | Повышение профессионального уровня педагогических работников  |
| 5 | Семинар-совещание для учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговому сочинению». | Ноябрь 2019 г. | Отдел образования.Руководитель РМО учителей русского языка и литературы | Повышение профессионального уровня учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению (изложению). |
| 6 | Участие педагогов, в областных семинарах по вопросам повышения качества образования, подготовки к ГИА, ВПР | в течение года по плану БИПКРО | Методический кабинет отдела образования | Повышение профессионального уровня педагогических работников  |
| 7 | Педагогическая мастерская «Готовимся к сдаче ГИА» (математика, русский язык, химия, обществознание, иностранный язык) | Январь-март 2020 г. | Методический кабинет отдела образованияРуководители РМО | Повышение профессионального уровня педагогических работников по подготовке к ГИА |
| 8 | Педагогическая мастерская «Готовимся к ВПР» (начальные классы (окружающий мир), история, биология, математика) | Декабрь 2019г. – март 2020 г. | Методический кабинет отдела образованияРуководители РМО | Повышение профессионального уровня педагогических работников по подготовке к ВПР |
| 9 | Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА, ВПР через работу РМО руководителей и заместителей руководителей: «Управление качеством образования на основе оценочных процедур» (МБОУ «Навлинская СОШ №2»);  «Система работы учителя при подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ» (единый методический день в МБОУ «Навлинская СОШ №1») | Ноябрь 2019 г.Февраль 2020 г. | Методический кабинет отдела образованияРуководители РМО директоров, заместителей директоров | Повышение уровня профессиональной компетентности администрации ОО |
| 10 | Организация изучения демоверсий КИМ ГИА, ВПР 2020 г. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2020 года по каждому учебному предмету. | В течение года  | Методический кабинет отдела образованияРуководители РМО | Повышение уровняпрофессиональнойкомпетенцииучителей. Повышениекачества подготовкивыпускников кгосударственнойитоговой аттестации |
| 11 | Внедрение в практику управленияобщеобразовательным учреждением ипрофессиональным развитием педагогов методовуправления результатами, в т.ч. индивидуальныхпланов профессионального развития педагогов. | В течение года  | Методический кабинет отдела образованияРуководители РМО | Повышение уровняпрофессиональнойкомпетенцииучителей. ИОМ педагога. |