**Методические рекомендации по муниципальному этапу олимпиады для обучающихся 9, 10 класса 2022/23 учебный год**

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников.

**Продолжительность 1 и 2 туров – 120 минут (60 минут каждый).**

Пакет заданий 1 тура включает 10 заданий, 2 тур – эссе.

**Максимальный балл по 1 туру – 55 баллов, по 2 туру – 45 баллов.**

**Максимальное количество за 2 тура – 100 баллов.**

Первый тур помимо стандартных заданий, включает задание, где существует комбинация теоретического текста с выдержками из социологических исследований, публикуемых, например, социологическими службами, как-то: ВЦИОМ, ФОМ и другие.

При необходимости в зависимости от содержания текста и особенностей описываемого в нем явления комбинируются данные из различных подобных источников. В текстовом фрагменте возможны и иногда необходимы пропуски, замена терминов, перефразирование. Изменение значений количественных показателей, их пересчет во фрагментах статистики не допускается, возможно лишь сокращение целых столбцов и строк данных, ответов на отдельные вопросы, если эта информация избыточна с точки зрения содержания задания и изъятие этих фрагментов не влечет утраты корректности и достоверности данных.

Эссе по обществознанию представляет собой творческое изложение точки зрения участника олимпиады по конкретной проблеме, указанной в выбранной теме. Участник должен кратко изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к соответствующим обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, а также к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта.

Эссе относится к заданиям, которые, с одной стороны, могут успешно выполнить лишь те, кто освоил содержание обществоведческого курса на высоком уровне, а с другой – позволяют выявить этот высокий уровень, с достаточной степенью убедительности утверждать, что данный участник:

- знает основные обществоведческие термины, распознает их в различном контексте и правильно использует в письменной речи;

- умеет сравнивать социальные объекты, выявлять их отличие от всех других и сходство определенного объекта с родственными;

- способен характеризовать социальные объекты и процессы, раскрывать свойственные им значимые признаки;

- объясняет социальные явления и процессы, раскрывает их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;

- приводит собственные примеры, поясняет, аргументированно раскрывает теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

- дает оценку социальных объектов и процессов, высказывает суждения об их ценности, уровне или назначении.

Примерные критерии оценивания сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту.

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия.

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

где:

– итоговая оценка;

– сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

– максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

При проведении двух туров муниципального этапа сумма итоговых баллов подсчитывается за каждый тур, затем суммируется и делится на два. Итоговые баллы округляются до целого числа по арифметическим правилам.

Данная сумма и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

Примерные критерии оценивания сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.

Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов,

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов. Каждый элемент ответа – 1 балл. В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов. Всего по критерию – 6 баллов.

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл. Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл. Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл. Всего по критерию – 3 балла.

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Всего по критерию – до 4 баллов.

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл. Всего по критерию – 4 балла.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.