Оценка урока (занятия) при аттестации на квалификационные категории педагогических работников Брянской области

по должности «учитель-логопед»

ФИО педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет, класс (группа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцениваемые  характеристики | Критерии оценки | Баллы  (0, 1, 2) |
| Компетентность в области  постановки  целей и задач  педагогической  деятельности | 1. Педагог дифференцирует тему и цель занятия. |  |
| 1. Педагог выделяет задачи (образовательные, коррекционные, воспитательные), конкретизирующие цель, представляющие собой промежуточный результат, способствующие достижению основной цели занятия. |  |
| 1. Реализуемая педагогом структура занятия соответствует цели и задачам. |  |
| ИТОГО | |  |
| Компетентность в области  мотивирования  обучающихся (воспитанников) | 1. Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся (воспитанников) к изучению предлагаемого материала. |  |
| 1. Педагог демонстрирует способность поддерживать активность обучающихся (воспитанников) на занятии, владение методами и приемами поддержания устойчивого внимания на занятии. |  |
| 1. Педагог владеет приемами создания ситуации успеха. |  |
| 1. Педагог владеет большим спектром дидактических материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся (воспитанников) к изучаемому материалу. |  |
| ИТОГО | |  |
| Компетентность в области  информационной  основы  педагогической  деятельности | 1. Педагог демонстрирует знание материала занятия. |  |
| 2. Педагог демонстрирует умение использовать разнообразные приемы подачи новой информации по различным каналам через комплексную систему работы анализаторов. |  |
| 3. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно- коммуникационные технологии. |  |
| ИТОГО | |  |
| Компетентность в области  разработки  программ и  принятия  педагогических  решений | 1. Педагог проводит занятия с учетом требований основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты коррекционно-развивающей деятельности. |  |
| 1. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов. |  |
| 1. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы. |  |
| ИТОГО | |  |
| Компетентность в области  организации  учебной  деятельности | 1.Педагог проектирует занятие как последовательность взаимосвязанных этапов. |  |
| 2.Педагог использует методы, приемы, формы организации деятельности воспитанников (обучающихся), соответствующие поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме занятия, условиям и времени, отведенному на изучение темы, возрастным особенностям и психофизическим возможностям обучающихся. |  |
| 3. Педагог демонстрирует на занятии целесообразное применение современных образовательных технологий. |  |
| 4.Педагог эффективно использует на занятии логопедические коррекционно-развивающие технологии. |  |
| 5. Педагог планирует и контролирует степень освоения практических навыков на занятии. |  |
| 6. Педагог демонстрирует навыки педагогического общения, создания благоприятного психологического климата. |  |
| 7. Педагог владеет грамотной, правильной речью и соотносит объем своей речевой деятельности и речевой деятельности обучающихся (воспитанников) на занятии. |  |
| ИТОГО | |  |
| СУММА | |  |
| Процент от максимального балла оценки урока (занятия) | |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года