Приложение №7 к протоколу заседания Главной аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 29.06.2015 г № 6/2-Г

Экспертное заключение при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников Брянской области по должности «воспитатель\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Наличие квалификационной категории, дата присвоения*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дата проведения** | **Дата проведения** |  |  |
|  |  |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность педагога в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Личностно-развивающий характер взаимодействия педагога с воспитанниками | Справка руководителя образовательной организации |  | Частичное использование в работе результатов педагогической диагностики (мониторинга) | Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. | Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.  Построение образовательной траектории развития одаренных детей | | Индивидуализация образования (построение образовательной траектории развития каждого ребенка) | | |
|  | Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС | Справка руководителя образовательной организации | Не соответствует | Соответствует больше 50 % требований | Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями | Соответствует программным и возрастным особенностям | | Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий | | |
|  | Характер взаимодействия педагога с воспитанниками и родителями | Справка руководителя образовательной организации | Авторитарный стиль общения педагога с детьми и родителями. | Создание условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья | Партнерский стиль взаимоотношений. | Обеспечение психолого-педагогической поддержки воспитанников | | Гуманистический характер взаимодействия, сотрудничество и содействие педагога с воспитанниками и их родителями. | | |
|  | Использование проектной деятельности при организации образовательного процесса | Справка руководителя образовательной организации | Не используется | Применяет отдельные элементы проектной деятельности | Использует в системе | Использует в системе и делится опытом | | Использует в системе и делится опытом на всероссийском уровне | | |
| **Взаимодействие педагога с родителями воспитанников** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Участие родителей в образовательной деятельности детей в образовательной организации. | Справка руководителя образовательной организации, итоговый лист анкеты участия родителя в образовательной деятельности. | Принимали участие менее 20% родителей | Принимали участие от 20% до 40% родителей | Принимали участие от 40% до 60% родителей | Принимали участие от 60% до 80% родителей | | Принимали участие от 80% до 100% родителей | | |
|  | Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам анкетирования) | Справка руководителя образовательной организации | Наличие позитивных отзывов в адрес воспитателя ниже 70% или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес воспитателя от 70% до 74% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес воспитателя от 75% до 84% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес воспитателя от 85% до 94% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей | | Наличие позитивных отзывов в адрес воспитателя от 95% до 100 % и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей | | |
|  | Организация педагогом внеурочной деятельности воспитанников | Справка руководителя образовательной организации | Отсутствует | Охват учащихся от 10% до 30% | Охват учащихся от 30% до 50% | Охват учащихся от 50% до80% | | Охват учащихся от 80% до 100% | | |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней  - выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (I)  - выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней (В) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Позитивные результаты деятельности воспитанников:  -открытые конкурсы;  -выставки и др. | Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте | Не участвуют | Участие в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях, участие в региональных мероприятиях  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | Победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие во всероссийских мероприятиях  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | |
| При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно (но не более 3-х баллов)  **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места.** | | | | | | | |
| Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной  - личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (I)  - личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (В) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года, профессиональная переподготовка | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | нет | Заочное обучение в ВУЗе по профилю, семинары в рамках реализации дорожных карт по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов | Курсы повышения квалификации 48 часов и более | | Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном кол-ве часов  от 108 и выше. | | |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | | |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется | | | | | |
|  | Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация) | Не использует | Применяет отдельные элементытехнологий и методов на начальном уровне | Применяет отдельные элементытехнологий и методов на высоком уроне | Использует в системе и эффективно применяет | | Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе | | |
|  | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни воспитанников | Аналитическая справка об использовании здоровьесберегающих технологий | Не использует | Применяет отдельные элементы | Использует в системе работы | Использует в системе и делится опытом на методических объединениях | | Использует в системе и делится опытом на региональном уровне | | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | | |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | Информационно-коммуникационными технологиями не владеет и не использует их в работе | Эпизодически использует ИКТ при подготовке и проведении занятий, для ведения документации | Использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в т.ч. и собственные, при подготовке и проведении занятий, использует ИКТ для обобщения педагогического опыта, ведения документации | Целенаправленно и дифференцированно использует средства ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе, для методической и аналитической работы; наличие курсов ППК. | | Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, участия в работе педагогических интернет- сообществ;  создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1 года) собственного сайта (блога) | | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт | Отсутствует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне. | | |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков.  (На авторские программы, методические разработки размещается рецензия не ниже муниципального уровня.) | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация | Отсутствуют | Интернет публикации | На муниципальном уровне  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне  (без учета Интернет-публикации) | | На всероссийском уровне  (без учета Интернет-публикации) | | |
| Для интернет - публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций +1 балл дополнительно за каждую (но не более 5-ти баллов по параметру в целом) | | | | | | |
|  | Работа в качестве эксперта аттестационной комиссии;  -работа в составе жюри конкурсов;  -руководство методическим объединением. | Приказы, справка, заверенная руководителем организации | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | | |
| При работе в различных комиссиях и конкурсах +1 балл дополнительно за каждую (но не более 3-х баллов). | | | | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  - сопровождение практики студентов;  - наставничество. | Приказы, справки | Не участвует | Наставничество на уровне образовательной организации | Сопровождение практики студентов  средних специальных и высших учебных заведений | | | | | |
| 1-2 года | | 3 года | | Более 3-х лет | |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная;  - депутатская и иная деятельность (активное участие) | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня) | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации | Не имеет | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне  (без учета срока давности) | | На всероссийском уровне (отраслевые награды)  (без учета срока давности) | | |
| Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах  **-** активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (В) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5-ти баллов). | | | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства (по направлению деятельности), авторских программ, методических разработок и другие. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат | Не участвует | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) в заочных конкурсах или интернет -конкурсах | Призовые места в муниципальных мероприятиях; Призовые места в заочных и (или) интернет -конкурсах | Призовые места в региональных мероприятиях | | Призовые места во всероссийских мероприятиях | |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5-ти баллов) | | | | |
|  | Участие учителя в очных профессиональных конкурсах (по направлению деятельности), проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами | Копии грамот, благодарностей, приказов, заверенные руководителем организации | Не участвует | Участие в конкурсах муниципального уровня | Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня, участие во всероссийских конкурсах  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | Победы и призовые места в конкурсах всероссийского уровня  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | | |
| Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. | | | | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | | | **4** | | **5** | | |
|  | Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности в области теории и методики учебного предмета или осуществляемого вида деятельности, ИКТ технологий, знание основ педагогики и психологии | Результаты мониторинга | До 59% выполнения | | | 60-79% выполнения  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | 80% и более выполнения  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | |
|  | Мониторинг результативности практической деятельности | Экспертная оценка проведённого учебного занятия или мероприятия (возможно предоставление на электронном носителе – CD -DVD) | До 59% от максимального балла оценки занятия (мероприятия) | | | 60-79% от максимального балла оценки занятия (мероприятия)  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | | 80% и более от максимального балла оценки занятия (мероприятия)  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | | |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы; | Заверенная руководителем организации копия документа | 20 баллов | | | | | | | |
|  | Наличие государственных наград (орденов, медалей), почетных званий СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный" (независимо от срока) | Заверенная руководителем организации копия документа | 20 баллов | | | | | | | |

**\* воспитатель группы продленного дня, воспитатель общежития, воспитатель школы-интерната (кадетского корпуса), воспитатель детского дома**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ В 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр – чистый ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ (экспертная оценка).

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

-60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 45 до 59 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.