

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НАВЛИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

28 апреля 2022 года

№43/1

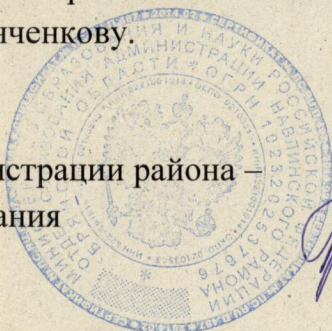
Об итогах участия в Мониторинге качества
дошкольного образования (МКДО-2021)
в Навлинском районе

В соответствии с приказом отдела образования от 12 августа 2021 г. № 55/2 «О проведении Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2021) в Навлинском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах реализации в 2021 году модели Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2021) в Навлинском районе.
2. Муниципальному координатору Утривановой А. Г., заведующему методическим кабинетом отдела образования, довести результаты МКДО-2021 до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций для изучения и принятия мер.
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О. Н. Калинченкову.

Заместитель главы администрации района —
начальник отдела образования



Т.Л. Малахова

Аналитическая справка
об итогах реализации в 2021 году модели
Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2021)
в Навлинском районе

В Навлинском районе в МКДО-2021 участвовали 3 организации, реализующие программы дошкольного образования: МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад п. Алтухово», дошкольная группа МБОУ Салтановская СОШ.

Были назначены и зарегистрированы в системе 1 муниципальный координаторов, 3 координатора ДОО, 1 эксперт. Процедура самооценки по шкалам МКДО была проведена в 11 группах, экспертная оценка по шкалам МКДО - в 3 группах.

Количество родителей, заполнивших анкеты – 140.
МКДО проходил в 4 этапа.

I этап – подготовка к проведению МКДО (формирование перечня образовательных организаций, выборка участников МКДО, назначение координатор, экспертов).

Федеральным оператором были проведены обучающие вебинары для каждой категории участников, обучение и тестирование муниципальных экспертов.

2 этап – внутренний мониторинг качества дошкольного образования в образовательной организации, в том числе сбор информации от руководителей, координаторов, воспитателей ДОО о качестве дошкольного образования на уровне групп детского сада и дошкольной образовательной организации в целом, назначение рабочих групп ДОО для проведения внутренней оценки в соответствии со шкалой МКДО.

3 этап – внешний мониторинг, в том числе анкетирование родителей, организация выездного и дистанционного экспертных этапов.

4 этап – внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, размещение количественных показателей МКДО в личных кабинетах участников, формирование итоговых отчетов экспертом, муниципальным координатором.

На каждом этапе предусмотрено предварительное обсуждение результатов и возможность улучшить результаты оценки, включить в итоговый отчет комментарии и план повышения качества дошкольного образования в ДОО, районе.

Всем дошкольным учреждениям доступны рекомендации муниципальных экспертов.

Основные результаты.

Внутренняя оценка основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО)

Область качества/группа показателей	Внутренняя оценка ООП	Внешняя оценка ООП
Образовательные ориентиры	3,17	3,00
Образовательная программа	НП	НП
Содержание образовательной деятельности	2,98	3,02
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3,00	3,00
<i>Познавательное развитие</i>	3,7	3,4
<i>Речевое развитие</i>	2,92	2,64
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,95	3,08
<i>Физическое развитие</i>	3,00	3,00
Образовательный процесс	3,4	3,0
Образовательные условия	3,4	3,0
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>	3,44	3,0
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>	3,44	3,0
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3,5	3,00
<i>Информационное обеспечение</i>	3,33	3,00
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,00	2,83
Взаимодействие с родителями	3,22	3,17
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,05	3,12
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	3,43	3,07
<i>Безопасность</i>	3,56	3,17
Управление и развитие	3,44	3,02
Итоговая оценка	3,14	3,02

Практически по всем показателям отмечается значение комплексной оценки 3 балла (базовый уровень).

Значения 2-3 балла (качество стремится к базовому) выявлены по шкалам «Речевое развитие», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». Практически достигнуто значение 3 по шкале «Художественно-эстетическое развитие» (по внутренней оценке 2,95, по внешней - 3,08).

Самооценка

Область качества/группа показателей	Внутренняя оценка ООП
Образовательные ориентиры	2,85
Образовательная программа	2,67
Содержание образовательной деятельности	2,84
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2,94
<i>Познавательное развитие</i>	2,9
<i>Речевое развитие</i>	2,69
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,7

<i>Физическое развитие</i>	2,96
Образовательный процесс	2,81
Образовательные условия	2,96
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2,91
<i>Информационное обеспечение</i>	3,00
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1,31
Взаимодействие с родителями	2,94
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,55
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2,6
<i>Безопасность</i>	2,5
Управление и развитие	2,73
Итоговая оценка	2,63

Анализ результатов самооценки педагогов показал более негативные значения, как по отдельным шкалам, так и по показателю в целом. Наиболее низкие значения отмечаются по шкале «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» (1,31). Значение 3 достигнуто лишь по одной шкале «Информационное обеспечение». По всем другим шкалам получены значения от «,5 до 2,96.

Сопоставление показателей, полученных в ходе внешней и внутренней оценки по шкалам МКДО.

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 11 групп из 3 ДОО, в процессе внешней оценки экспертом было оценено 3 группы из 3-х ДОО.

Область качества/группа показателей	Внутренняя оценка ДОО	Внешняя оценка ДОО
Образовательные ориентиры	3,37	3,00
Образовательная программа	2,89	2,85
Содержание образовательной деятельности	3,16	3,00
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3,30	2,92
<i>Познавательное развитие</i>	3,18	3,00
<i>Речевое развитие</i>	3,06	3,00
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3,14	3,00
<i>Физическое развитие</i>	3,14	3,25
Образовательный процесс	3,12	2,93
Образовательные условия	3,12	2,80
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>	3,00	2,76
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>	3,09	2,84
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3,21	2,75
<i>Информационное обеспечение</i>	2,96	2,80

Финансовые условия	3,33	2,84
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,75	3,00
Взаимодействие с родителями	3,24	3,00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,86	2,96
Здоровье и повседневный уход	2,73	2,92
Безопасность	2,99	3,00
Управление и развитие	3,13	2,96
Итоговая оценка	3,08	2,94

В целом в ходе оценки по шкалам МКДО значение 3 достигнуто по внутренней оценке и приближается к 3 (2,94) по внешней оценке. Наибольшие расхождения в результатах отмечены по шкалам «Финансовые условия» (внутренняя оценка – 3,33, а внешняя – 2,84) и «Материально-техническое обеспечение» (3,21 – внутренняя оценка, 2,75 – внешняя).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей).

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 140 родителей (законных представителей) из 3-х ДОО.

Область качества/группа показателей	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
Образовательные ориентиры	4,29	4
Образовательная программа	4,5	4,56
Содержание образовательной деятельности	4,3	4,57
Образовательный процесс	4,59	4,58
Образовательные условия	4,26	4,45
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	4,34	4,35
Взаимодействие с родителями	4,61	4,57
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,38	4,57
Управление и развитие	4,47	4,55
Итоговая оценка	4,42	4,47

По всем показателям значения превышают 4 балла, т.е. находятся в пределах значений «выше базового».

Распределение образовательных организаций (участников МКДО-2021) по уровням оценки:

- для 33,33% ДОО (МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида») отмечается базовый уровень (внутренняя и внешняя оценка организации в целом совпадает и составляет 3,07 б.), который свидетельствует о системной работе детского сада, реализация ФГОС обеспечивается в полном объеме, образовательная

деятельность выстраивается с учетом потребностей воспитанников и возможностей образовательной организации, которая поддерживает инициативы детей и их родителей, а управленческие решения принимаются в соответствии с принципами ФГОС.

- Практически достигнут базовый уровень (2,95 балла) в МБДОУ «Детский сад п. Алтухово» (33,3 % организаций)

- для 33,3% организаций (дошкольная группа МБОУ Салтановская СОШ) присущ уровень, который стремится к базовому (2-3 балла. Для дошкольной группы средний балл составил – 2,85: внутренняя оценка – 3,05 б, внешняя – 2,64 б.), что свидетельствует о практически полном выполнении требований ФГОС ДО, обеспечивается соответствие образовательной деятельности ФГОС ДО, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации всего образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, путем осуществления мониторинга апробированы единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях «Закона об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессионального стандарта дошкольного образования и других действующих нормативных документов. Это позволяет провести оценку качества дошкольного образования с единых позиций на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном и в рамках одной организации.

Мониторинг дал возможность сопоставления результатов внутренней и внешней оценок качества образования, получит информацию о сильных и слабых сторонах дошкольного образования, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Выводы.

Проведенный мониторинг позволил провести комплексную оценку деятельности образовательных организаций - участников МКДО и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях района, имеющих разный статус: крупный поселковый детский сад, малокомплектный детский сад (2 группы) и дошкольная группа на базе сельской общеобразовательной школы. Образовательная деятельность в данных ДО строится с учетом принципов ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В дошкольных организациях созданы необходимые кадровые, материально-технические, санитарно-гигиенические условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Управление и развитие в детских садах осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими качество услуг по присмотру и уходу в ДОУ. В дошкольных учреждениях налажен тесный контакт с родителями (законными представителями) воспитанников, которые являются активными участниками образовательной деятельности. С целью повышения компетентности родителей в МБДОУ «Детский сад №3 п. Навля комбинированного вида» функционирует консультационный центр.

Участие в МКДО позволило обозначить некоторый дефицит материально-технических и финансовых условий реализации образовательных программ. Дефицит кадровых условий состоит в том, что в ДОУ работают педагоги с непрофильным образованием, прошедшие профессиональную переподготовку, недостаточно узких специалистов (психологи, дефектологи, инструкторы по ФИЗО). Стремится, но не достигло пока базового значения, информационное обеспечение. Требуется более активная работа по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами.

Отмечена недостаточная компетентность руководителей и педагогов ДОО в области разработки основных образовательных, в т.ч. адаптированных, программ. Наблюдается недостаточная компетентность педагогических работников по созданию современных психолого-педагогических условий обеспечивающих развитие дошкольников.

Принятые меры.

Анализ результатов МКДО показал, что наиболее низкие значения при внутренней и внешней оценке получили шкалы, связанные с обеспечением условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами, направленными на речевое развитие, создание условий для сохранения здоровья детей и повседневного ухода.

По итогам МКДО было проведено совещание с руководителями ДОО. Принято решение о направлении на обучение (курсы повышения квалификации) педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Запланировано проведение в новом учебном году районных семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и руководителей (устранение имеющихся дефицитов). Также руководителям ДО рекомендовано более активное участие во всероссийских вебинарах, онлайн-конференциях по вопросам дошкольного образования. Отдельным педагогам рекомендовано получение профильного образования.

Задачи.

- создание современной предметно-пространственной развивающей среды,
- организация работы по наставничеству, встреч с победителями конкурсов профессионального мастерства с целью трансляции и дальнейшего использования в работе лучших практик дошкольного воспитания,
- проведение семинаров, консультаций по вопросам разработки ООП ДО, в т.ч. адаптированной, части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания,
- использование современных образовательных технологий и программ, форм и методов работы с детьми и родителями.
- постоянное повышение профессиональных компетенций педагогов через различные формы (курсы, повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары, конкурсы профессионального мастерства, самообразование).