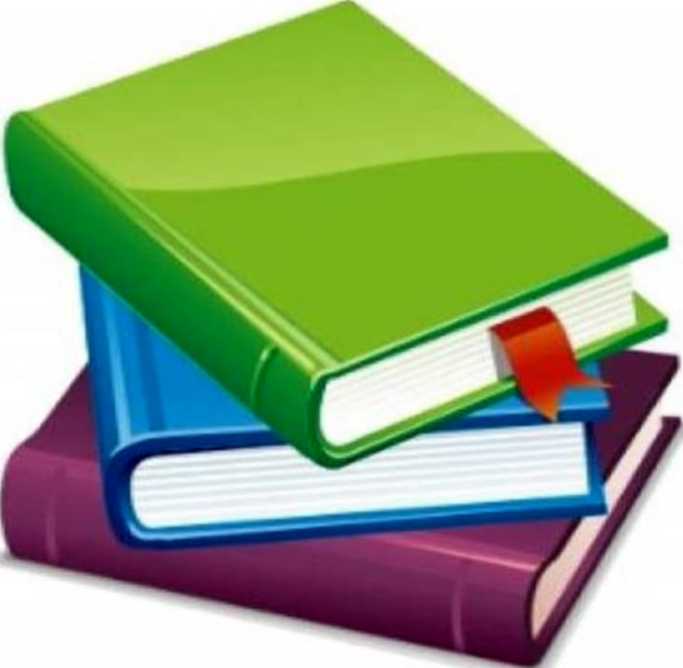


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ

КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ

(ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ)



Москва 2014

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 4](#bookmark0)

[1. Проекты документов, определяющих нормативные формы 5](#bookmark1)

1. [Проект приказа регионального органа управлением образованием о создании консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности 5](#bookmark2)
2. [Проект приказа регионального органа управлением образованием о создании регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм](#bookmark3)

[и родительской общественности в муниципальном образовании 7](#bookmark3)

[1.3 Проект приказа муниципального органа управлением образованием о  
создании муниципальных консультативно-методических центров по  
взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм](#bookmark4)

[и родительской общественности в муниципальном образовании 8](#bookmark4)

1. [Проект приказа образовательной организации дополнительного профессионального образования педагогических работников о создании регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности 10](#bookmark5)
2. [Проект приказа дошкольной образовательной организации о создании муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании 11](#bookmark6)
3. [Проект Положения о региональном консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных](#bookmark7)

[форм и родительской общественности 13](#bookmark7)

[1.7 Проект Положения о муниципальном консультативно-методическом  
центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций](#bookmark8)

[различных форм и родительской общественности 16](#bookmark8)

1. [Проекты документов, определяющих организационно-функциональную структуру (в т.ч. примерный штат и штатное расписание) консультативно-методических центров 21](#bookmark9)
2. [Проекты документов, регулирующих порядок финансирования формирования и функционирования консультативно-методического](#bookmark10)

[центра 23](#bookmark10)

[4. Проекты документов, определяющих стандарты, процедуры,  
положения, регламентирующие деятельность консультативно-  
методического центра 24](#bookmark11)

1. [Проект Порядка организации и обеспечения функционирования регионального консультативно-методического центра 24](#bookmark12)
2. [Проект Порядка организации и обеспечения функционирования муниципального консультативно-методического центра 25](#bookmark13)
3. [Проекты документов, определяющих систему квалификационных требований к персоналу центра 28](#bookmark14)
4. [Проекты документов, регламентирующих составление типовых инструкций и функциональные обязанности для сотрудников консультативно-методического центра 30](#bookmark15)
5. [Сборник типовых инструкций и функциональных обязанностей для сотрудников регионального консультативно-методического центра 30](#bookmark16)
6. [Сборник типовых инструкций и функциональных обязанностей для](#bookmark17)

[сотрудников муниципального консультативно-методического центра 32](#bookmark17)

Введение

Методические рекомендации по организации и функционированию консультативно-методических центров описывают организационные, экономические и функциональные особенности организации и функционирования консультативно-методических центров.

В состав методических рекомендаций включены проекты документов, определяющие:

* нормативные формы;
* организационно-функциональная структура (в т.ч. примерный штат и штатное расписание);
* порядок финансирования формирования и функционирования центра;
* стандарты, процедуры, положения, регламентирующие деятельность центра;
* квалификационных требований к персоналу центра;

• типовые инструкции и функциональные обязанностей для сотрудников. Данный набор проектов типовых документов полностью обеспечивает

нормативную базу по созданию и функционированию консультативно-методических центров.

1. Проекты документов, определяющих нормативные формы

1.1 Проект приказа регионального органа управлением образованием о создании консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской

общественности

Приказ регионального органа управлением образованием о создании консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

В соответствии с ч. 1 ст. 8, ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Органу управления образованием в муниципальных районах (городских округах) (название субъекта Российской Федерации):

создать на базе образовательной организации дополнительного профессионального образования педагогических работников региональный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

в срок до « » 2014 года предоставить в региональный орган

управления образованием нормативные документы по созданию на базе образовательной организации дополнительного профессионального образования педагогических работников регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

создать на базе дошкольных образовательных организаций муниципальные консультативно-методические центры по взаимодействию дошкольных

образовательных организаций различных форм и родительской общественности (количество муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании определяется муниципальном органом управления образованием самостоятельно исходя из потребностей);

в срок до « » 2014 года предоставить в региональный орган

управления образованием нормативные документы по созданию на базе дошкольных образовательных организаций муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

2. Начальнику управления общего образования (или иное название  
структурного подразделения регионального органа управлением образования,  
ответственного за дошкольное образование) ФИО разработать план действий по  
обеспечению создания и функционирования:

регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

3. Назначить ФИО, главного специалиста регионального органа управления  
образованием ответственным за координацию деятельности и взаимодействие  
дошкольных образовательных организаций, муниципального органа управления  
образованием, базовой площадки по созданию и функционированию регионального  
и муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию  
дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской  
общественности.

4. Создать на официальном сайте образовательной организации  
дополнительного профессионального образования педагогических работников в  
сети «Интернет» Интернет-страницы по сопровождению создания регионального  
консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных

образовательных организаций различных форм и родительской общественности и размещать информацию о ходе его функционирования.

1. Создать на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет» Интернет-страницы по сопровождению создания муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности и размещать информацию о ходе его функционирования.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте регионального органа управления образованием в сети «Интернет».

1.2 Проект приказа регионального органа управлением образованием о создании регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании

Приказ регионального органа управлением образованием о создании регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании

В соответствии с ч. 1 ст. 17, ч.3. ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 №  
273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения  
образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей  
(законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме  
семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм  
дошкольного образования, а также на основании приказа регионального органа  
управления образованием от « » 2014 г. № (название)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать региональный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности, на базе образовательной организации

дополнительного профессионального образования педагогических работников «Название ОО», ФИО руководителя.

2. Утвердить Положение о региональном консультативно-методическом  
центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных  
форм и родительской общественности (приложение № 1).

3. Руководителю образовательной организации дополнительного  
профессионального образования «Название ДОО» (ФИО руководителя):

• утвердить приказом режим и план работы регионального консультативно -методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

• предоставить на согласование в срок до « » 2014 года в

региональный орган управления образованием план работы регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на 2014-2015 учебный год.

4. Методисту УМК (ФИО) довести до сведения руководителей  
муниципальных органов управления образованием (наименование  
административно-территориальных единиц), информацию о работе регионального  
консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных  
образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя  
начальника регионального органа управления образованием ФИО.

1.3 Проект приказа муниципального органа управлением образованием о создании муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании

Приказ муниципального органа управлением образованием о создании муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании

В соответствии с ч. 1 ст. 17, ч.3. ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 №  
273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения  
образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей  
(законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме  
семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм  
дошкольного образования, а также на основании приказа регионального органа  
управления образованием от « » 2014 г. № (название)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальные консультативно-методические центры по  
взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и  
родительской общественности, в муниципальных дошкольных образовательных  
организациях (наименование административно-территориальной единицы) на базе:

* Дошкольной образовательной организации «Название ДОО», ФИО руководителя;
* Дошкольной образовательной организации «Название ДОО», ФИО руководителя.

2. Утвердить Положение о Консультационном центре (приложение № 1).

3. Руководителям ДОО «Название ДОО» (ФИО руководителя), ДОО  
«Название ДОО» (ФИО руководителя):

• утвердить приказом режим и план работы муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

• предоставить на согласование в срок до « » 2014 года в

муниципальный орган управления образованием план работы муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на 2014-2015 учебный год.

4. Методисту УМК (ФИО) довести до сведения руководителей ДОО  
(наименование административно-территориальной единицы), реализующих  
общеобразовательные программы дошкольного образования, информацию о работе

муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

1. Руководителям ДОО (название ДОО), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, разместить информацию о работе муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в организации в доступном для родителей (законных представителей) месте и в СМИ.
2. Заместителю начальника УМК (ФИО) ежемесячно:

• размещать материал на сайте муниципального органа управления образованием;

• пополнять материалами медиатеку УМК.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя  
начальника муниципального органа управления образованием ФИО.

1.4 Проект приказа образовательной организации дополнительного профессионального образования педагогических работников о создании регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской

общественности

Приказ образовательной организации дополнительного профессионального образования педагогических работников о создании регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

В соответствии с ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных

форм дошкольного образования и на основании приказа Муниципального органа

управления образованием (название) от « » 2014 г. №

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в образовательной организации дополнительного профессионального образования педагогических работников «Наименование».
2. Утвердить Положение регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности (приложение № 1).
3. Утвердить режим и план работы регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на 2014-2015 учебный год (приложение № 2).
4. Возложить ответственность за организацию работы регионального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности, на ФИО.

5. Разместить информацию о работе регионального консультативно-  
методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных  
организаций различных форм и родительской общественности в образовательной  
организации дополнительного профессионального образования педагогических  
работников «Наименование» на сайте ОО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ФИО.

1.5 Проект приказа дошкольной образовательной организации о создании муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании

Приказ дошкольной образовательной организации о создании муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию

дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании

В соответствии с ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения образования  
в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают  
дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных  
форм дошкольного образования и на основании приказа Муниципального органа  
управления образованием (название) от « » 2014 г. №

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть муниципальный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в дошкольной образовательной организации «Наименование».
2. Утвердить Положение муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности (приложение № 1).
3. Утвердить режим и план работы муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на 2014-2015 учебный год (приложение № 2).
4. Возложить ответственность за организацию работы муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности, на

ФИО.

5. Разместить информацию о работе муниципального консультативно-  
методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных  
организаций различных форм и родительской общественности в образовательной  
организации «Наименование» на сайте ДОО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ФИО.

1.6 Проект Положения о региональном консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

Положение о региональном консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

I Общее положение

1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления методической,  
психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без  
взимания платы в консультативно-методическом центре по взаимодействию  
дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской  
общественности, в том числе на базе дошкольных образовательных организаций,  
родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся,  
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного  
образования (далее - предоставление методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи).

2. Основными задачами предоставления методической, психолого-  
педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

* оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
* своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

1. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций или общеобразовательных организаций (далее - организация).

II Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

5. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и  
консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

* обучение - информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
* консультирование - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.

6. Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары,  
лектории проводятся согласно графику, утвержденному руководителем  
регионального консультативно-методического центра по взаимодействию  
дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской  
общественности.

7. Порядок оказания методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи определяется локальными актами  
органа управления образованием региона России.

8. Учёт обращений родителей (законных представителей), воспитывающих  
детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-

педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учёта обращений.

9. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей  
(законных представителей) в письменной форме, которые регистрируются в  
установленном порядке в день поступления уполномоченными специалистами.

10. Предоставление методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с  
индивидуальными графиками проведения мероприятий с детьми и их родителями  
(законными представителями), утвержденными руководителем регионального  
консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных  
образовательных организаций различных форм и родительской общественности, и  
фиксируется в журнале учёта.

11. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и  
консультативная помощь предоставляется в помещениях организации (кабинетах  
руководителя, методиста, преподавателей, экспертов-аналитиков регионального  
консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных  
образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

12. Предоставление методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции  
деятельности руководителя, методиста, преподавателей, экспертов-аналитиков  
регионального консультативно-методического центра по взаимодействию  
дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской  
общественности.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, исходя из кадрового состава организации.

13. Формы предоставления методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи определяются организацией.

III Контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

14. Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения

осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль проводится руководителем центра в виде оперативного контроля (по конкретному обращению заявителя, либо другого заинтересованного лица) и итогового контроля (на отчётную дату, по итогам года и др.).

Внешний контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется муниципальными и региональными органами региона Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в следующих формах:

- проведение мониторинга основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи;

- анализ обращений и жалоб граждан, поступающих в муниципальные и региональные органы региона, осуществляющие управление в сфере образования, в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

15. Ответственность за работу регионального консультативно-методического центра, несёт руководитель организации.

1.7 Проект Положения о муниципальном консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

Положение о муниципальном консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

I Общее положение

1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в муниципальном консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и

родительской общественности, в том числе на базе дошкольных образовательных организаций, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее - предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи).

2. Основными задачами предоставления методической, психолого-  
педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

* оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
* своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
* разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

1. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций или общеобразовательных организаций (далее - организация).

II Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

5. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и  
консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

* обучение - информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
* консультирование - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.

6. Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары,  
лектории проводятся согласно графику, утвержденному руководителем  
регионального консультативно-методического центра по взаимодействию  
дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской  
общественности.

7. Порядок оказания методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи определяется локальными актами  
органа управления образованием региона России.

1. Учёт обращений родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учёта обращений.
2. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления уполномоченными специалистами.

10. Предоставление методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с  
индивидуальными графиками проведения мероприятий с детьми и их родителями  
(законными представителями), утвержденными руководителем регионального  
консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных  
образовательных организаций различных форм и родительской общественности, и  
фиксируется в журнале учёта.

11. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и  
консультативная помощь предоставляется в помещениях организации (кабинетах  
руководителя, методиста, преподавателей, экспертов-аналитиков регионального  
консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных  
образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

12. Предоставление методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции  
деятельности работников муниципального консультативно-методического центра по  
взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и  
родительской общественности.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, исходя из кадрового состава организации.

13. Формы предоставления методической, психолого-педагогической,  
диагностической и консультативной помощи определяются организацией.

III Контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

14. Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения  
осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

Внутренний контроль проводится руководителем центра в виде оперативного контроля (по конкретному обращению заявителя, либо другого заинтересованного лица) и итогового контроля (на отчётную дату, по итогам года и др.).

Внешний контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется муниципальными и региональными органами региона Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в следующих формах:

* проведение мониторинга основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
* анализ обращений и жалоб граждан, поступающих в муниципальные и региональные органы региона, осуществляющие управление в сфере образования, в

части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

15. Ответственность за работу муниципального консультативно-методического центра несёт руководитель организации.

2. Проекты документов, определяющих организационно-функциональную структуру (в т.ч. примерный штат и штатное расписание) консультативно-

методических центров

Примерный кадровый состав регионального консультативно-методического центра:

Руководитель регионального консультативно-методического центра;

Методист регионального консультативно-методического центра;

Преподаватель регионального консультативно-методического центра;

Эксперт-аналитик регионального консультативно-методического центра.

Вопрос о необходимом количестве штатных единиц, а также включении в кадровый состав иных работников (например, системного администратора), либо ином названии должностей решается на региональном уровне с учетом планируемой нагрузки, объемом поручаемых работ и возлагаемыми функциональными обязанностями.

Примерный кадровый состав муниципального консультативно-методического центра:

Руководитель муниципального консультативно-методического центра;

Специалист муниципального консультативно-методического центра;

Методист муниципального консультативно-методического центра;

Логопед муниципального консультативно-методического центра;

Психолог-педагог муниципального консультативно-методического центра;

Воспитатель муниципального консультативно-методического центра;

Медицинская сестра (педиатр) муниципального консультативно-методического центра.

Вопрос о необходимом количестве штатных единиц, а также включении в кадровый состав иных работников (например, системного администратора), либо ином названии должностей решается на муниципальном уровне с учетом планируемой нагрузки, объемом поручаемых работ и возлагаемыми функциональными обязанностями.

Психолог-педагог, логопед, медицинская сестра (педиатр), воспитатель могут быть как штатными работниками муниципального консультативно-методического

центра, так и работниками дошкольной образовательной организации, являющейся базовой площадкой консультативно-методического центра.

Органы местного самоуправления по согласованию с муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, решают вопрос о необходимом количестве штатных единиц, названии должностей, объеме поручаемых работ и возлагаемых функциональных обязанностей.

3. Проекты документов, регулирующих порядок финансирования формирования и функционирования консультативно-методического центра

Экономические условия создания и функционирования регионального консультативно-методического центра предполагают осуществление финансирования участия образовательной организации, создающей на своей базе региональный консультативно-методический центр, в виде выделения субсидии из регионального бюджета.

Возможное назначение субсидии из регионального бюджета по направлениям:

1) Оплата труда работников регионального консультативно-методического  
центра;

2) Материально-техническое обеспечение деятельности регионального  
консультативно-методического центра;

3) Обеспечение реализации основных видов деятельности регионального  
консультативно-методического центра (проведение мониторинговых исследований,  
размещение информации в СМИ, организация мероприятий (по повышению  
квалификации, консультаций, конкурсов), поддержка работы Интернет-ресурса.

Экономические условия создания и функционирования муниципального консультативно-методического центра предполагают осуществление финансирования участия образовательной организации, создающей на своей базе муниципальный консультативно-методический в виде выделения субсидии из муниципального бюджета.

Возможное назначение субсидии:

Оплата труда работников муниципальных консультативно-методических центров на базе ДОО;

Материально-техническое обеспечение деятельности муниципальных консультативно-методических центров;

Обеспечение реализации основных видов деятельности муниципальных консультативно-методических центров (проведение мониторинговых исследований, размещение информации в СМИ, организация мероприятий (по повышению квалификации, консультаций, конкурсов), поддержка работы интернет-ресурса и

др.)

4. Проекты документов, определяющих стандарты, процедуры, положения, регламентирующие деятельность консультативно-методического центра

4.1 Проект Порядка организации и обеспечения функционирования регионального консультативно-методического центра

Порядок организации и обеспечения функционирования регионального консультативно-методического центра

Целью деятельности консультативно-методического центра является создание условий для удовлетворения информационно-методических потребностей педагогов и родителей региона по сопровождению образовательного и воспитательного процесса, оказание всесторонней помощи родителям детей, не посещающих детский сад и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Региональные консультативно-методические центры функционируют на базе государственных образовательных организаций (организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, научно-исследовательских организаций). Предпочтительно, чтобы данные организации являлись стажировочными площадками федерального или регионального уровней в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, либо региональных программ модернизации дошкольного образования.

Порядок организации и обеспечения функционирования пилотного консультативно-методического центра включает в себя реализацию финансово-экономических, организационных и нормативно-правовых условий.

Нормативно-правовые условия создания и функционирования регионального консультативно-методического центра предполагают закрепление нормативными актами их создание и возлагаемые на них функции, формы отчетности и сроки ее предоставления, механизм финансирования, распределение зон ответственности за результаты их деятельности.

Нормативно-правовой основой деятельности регионального консультативно-методического центра являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ; Семейный кодекс РФ;

Закон РФ «Об образовании» от 21.12.2012 г;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Типовое положение «О дошкольном образовательном учреждении»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОО).

Основной документацией, регулирующей деятельность регионального консультативно-методического центра являются:

Положение о консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

Порядок организации и обеспечения функционирования консультативно-методического центра;

Штатное расписание консультативно-методического центра;

Приказ о создании регионального консультативно-методического центра на базе конкретной образовательной организации.

4.2 Проект Порядка организации и обеспечения функционирования муниципального консультативно-методического центра

Порядок организации и обеспечения функционирования регионального консультативно-методического центра

Целью деятельности консультативно-методического центра является создание условий для удовлетворения информационно-методических потребностей педагогов и родителей региона по сопровождению образовательного и воспитательного процесса, оказание всесторонней помощи родителям детей, не посещающих детский сад и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Муниципальные консультативно-методические центры обеспечивают организационно-правовую помощь и осуществляют методическую поддержку

консультационных центров ДОО различных форм, принимают участие в решении спорных вопросов.

Целью создания и функционирования муниципальных консультативно-методических центров является организация взаимодействия методистов и работников консультационных центров ДОО различных форм, методическая поддержка по вопросам взаимодействия дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности, родителей (законных представителей), осуществляющих воспитание детей в семейной форме.

Муниципальные консультативно-методические центры создаются на базе бюджетных или некоммерческих автономных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Предпочтительнее, чтобы данные организации являлись стажировочными площадками федерального или регионального уровней в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, либо региональных программ модернизации дошкольного образования, поскольку работники таких организаций имеют достаточный уровень мотивации к совершенствованию механизмов дошкольного образования, опыт работы по реализации проектной деятельности, знакомы с организационными условиями участия в реализации проектов и формами отчетной документации.

Порядок организации и обеспечения функционирования муниципального консультативно-методического центра включает в себя реализацию финансово-экономических, организационных и нормативно-правовых условий.

Нормативно-правовые условия создания и функционирования муниципального консультативно-методического центра предполагают закрепление нормативными актами их создание и возлагаемые на них функции, формы отчетности и сроки ее предоставления, механизм финансирования, распределение зон ответственности за результаты их деятельности.

Нормативно-правовой основой деятельности муниципального консультативно-методического центра являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Семейный кодекс РФ;

Закон РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Типовое положение «О дошкольном образовательном учреждении»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОО).

Основной документацией, регулирующей деятельность муниципального консультативно-методического центра являются:

Положение о муниципальном консультативно-методическом центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

Порядок организации и обеспечения функционирования муниципального консультативно-методического центра;

Штатное расписание муниципального консультативно-методического центра;

Приказ о создании муниципального консультативно-методического центра на базе конкретной образовательной организации.

5. Проекты документов, определяющих систему квалификационных

требований к персоналу центра

С целью организации работы региональных консультативно-методических центров необходимо разработать следующие методические материалы:

Примерное положение о региональном консультативно-методическом центре;

Должностные обязанности руководителя регионального консультативно -методического центра;

Должностные обязанности методиста регионального консультативно-методического центра;

Должностные обязанности преподавателя регионального консультативно -методического центра;

Должностные обязанности эксперта-аналитика регионального консультативно-методического центра.

С целью организации работы муниципальных консультативно-методических центров необходимо разработать следующие методические материалы:

Примерное положение о муниципальном консультативно-методическом центре;

Должностные обязанности руководителя муниципального консультативно-методического центра;

Должностные обязанности методиста муниципального консультативно -методического центра;

Должностные обязанности специалиста муниципального консультативно -методического центра;

Функциональные обязанности психолога-педагога муниципального консультативно-методического центра по направлению деятельности «Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей в семейной форме».

Функциональные обязанности логопеда муниципального консультативно-методического центра по направлению деятельности «Оказание диагностической и

консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей в семейной форме».

Функциональные обязанности воспитателя муниципального консультативно-методического центра по направлению деятельности «Оказание педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей в семейной форме».

Функциональные обязанности медицинской сестры (педиатра) муниципального консультативно-методического центра по направлению деятельности «Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей в семейной форме».

6. Проекты документов, регламентирующих составление типовых инструкций и функциональные обязанности для сотрудников консультативно-

методического центра 6.1 Сборник типовых инструкций и функциональных обязанностей для сотрудников регионального консультативно-методического центра

Типовые инструкции и функциональные обязанности руководителя регионального консультативно-методического центра

Руководитель регионального консультативно-методического центра обязан:

1. Осуществлять общее руководство деятельностью работников центра.
2. Осуществлять внешнее взаимодействие с ведомствами регионального и муниципального уровня исполнительной власти в сфере образования, включая предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности регионального консультативно-методического центра.

3) Осуществлять подготовку отчетной документации по результатам  
выполнения своих функциональных обязанностей.

1. Проводить совещания с работниками ДОО различных форм собственности.
2. Осуществлять подготовку материалов к совещаниям.

Типовые инструкции и функциональные обязанности методиста регионального консультативно-методического центра

Методист регионального консультативно-методического центра обязан:

1. Осуществлять внутреннее взаимодействие с руководителем и другими работниками регионального консультативно-методического центра.
2. Осуществлять внешнее взаимодействие с работниками муниципальных консультативно-методических центров, работниками дошкольных образовательных организаций различных форм и представителями родительской общественности.
3. Осуществлять подготовку материалов для разработки методического обеспечения деятельности консультационных центров.

4) Осуществлять обратную связь по проведенным мероприятиям.

Типовые инструкции и функциональные обязанности преподавателя регионального консультативно-методического центра

Преподаватель регионального консультативно-методического центра обязан:

1. Осуществлять внутреннее взаимодействие с руководителем и другими работниками регионального консультативно-методического центра.
2. Осуществлять внешнее взаимодействие с работниками муниципальных консультативно-методических центров, работниками дошкольных образовательных организаций различных форм и представителями родительской общественности.
3. Осуществлять подготовку материалов для разработки методического обеспечения деятельности консультационных центров.
4. Осуществлять подготовку списка группы на повышение квалификации.
5. Осуществлять обратную связь по проведенным мероприятиям.

Типовые инструкции и функциональные обязанности эксперта-аналитика регионального консультативно-методического центра

Эксперт-аналитик регионального консультативно-методического центра обязан:

1. Осуществлять внутреннее взаимодействие с руководителем и другими работниками регионального консультативно-методического центра.
2. Осуществлять внешнее взаимодействие с работниками муниципальных консультативно-методических центров, работниками дошкольных образовательных организаций различных форм и представителями родительской общественности.
3. Разрабатывать инструментарий для проведения мониторинговых исследований.
4. Готовить и размещать на сайте регионального консультативно-методического центра методические и информационные материалы.

5) Осуществлять обратную связь по проведенным мероприятиям.

6.2 Сборник типовых инструкций и функциональных обязанностей для сотрудников муниципального консультативно-методического центра

Типовые инструкции и функциональные обязанности руководителя муниципального консультативно-методического центра

Руководитель муниципального консультативно-методического центра осуществляет:

1. общее руководство деятельностью работников центра;
2. внешнее взаимодействие с региональным консультативно-методическим центром;

3) внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального уровня  
исполнительной власти в сфере образования (предоставление справочной и  
отчетной документации по направлениям деятельности консультационно-  
методического центра), дошкольными образовательными организациями различных  
форм по направлениям деятельности муниципального консультативно-  
методического центра.

Типовые инструкции и функциональные обязанности специалиста муниципального консультативно-методического центра

Специалист муниципального консультативно-методического центра осуществляет:

1. внутреннее взаимодействие с другими работниками консультационного центра;
2. внешнее взаимодействие с дошкольными образовательными организациями различных форм, представителями родительской общественности.

Типовые инструкции и функциональные обязанности методиста, педагога-психолога, логопеда, медицинской сестры (педиатра), воспитателя муниципального консультативно-методического центра муниципального консультативно-методического центра

Методист, педагог-психолог, логопед, медицинская сестра (педиатр), воспитатель муниципального консультативно-методического центра осуществляют внутреннее взаимодействие между собой, а также внешнее взаимодействие с дошкольными образовательными организациями различных форм, региональным консультативно-методического центром, консультационными пунктами, родителями (законными представителями), осуществляющими образование детей дошкольного возраста в семейной форме.