***Интеллектуальная игра «ГДЕ ЛОГИКА»***

***Внеурочное мероприятие направленное на формирование креативного мышления.***

***Составила Кузнецова Ольга Ивановна***

**Цель игры:** создать условия для развития способности нестандартно

мыслить и оригинально выражать свои идеи, а также придумывать

оригинальные решения различных проблем.

**Задачи:** развитие мышления в процессе формирования основ-

ных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, срав-

нения, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать

несложные выводы; развитие внимания; развитие языковой культу-

ры; формирование и развитие коммуникативных умений:

**Планируемые результаты:**

Предметные: формирование речевых умений: чётко излагать

свои мысли.

Метапредметные: применение полученных знаний и умений в

процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятель-

ности.

Личностные: умение общаться и взаимодействовать в коллекти-

ве, работать в парах, группах;

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация Power Point, колонки.

**Участники:** учащиеся 5 классов

**Время проведения игры**: 40 мин.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово учителя**

Еще в античности зародилась наука, именуемая логикой: эта дисциплина изучает правильное мышление, формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности. Изначально логика была частью философии, но со временем некоторые разновидности логики стали изучаться как часть математики или информатики.

Умение правильно рассуждать, решая различные задачи, и делать правильные выводы требуется человеку на протяжении всей его жизни. Такие логические операции, как классификация, определение, доказательство или опровержение применяются людьми постоянно, причем как при решении сложных задач, так и в быту. Житейская логика позволяет принимать верные решения в самых разных ситуациях.

Сегодня на нашем мероприятии мы попробуем разобраться где же все таки логика?

Участие в игре принимают две команды.

Прошу представить командиров своих команды.

***1 команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2 команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

На нашей игре присутствуют гости- это ученики 10 класса. Они будут следить за тем, какая из команд поднимет первой руку для ответа. А в конце подведут итоги мероприятия. И даже сами немного поучаствуют... Оцениваются раунды по 5 бальной системе.

**Итак, мы начинаем игру «Где логика»**

1. **Раунд первый «Убери лишнее»**

Перед вами на экране появится слайд на нем четыре изображения. Три из них имеют логическую связь. Ваша задача логически объяснить, какую надо убрать. Первой отвечает та команда, в которой командир быстрее поднимет руку. Вам дается 1 минута на обдумывание ровно столько, сколько сыпится песок в этих часах.

|  |  |
| --- | --- |
| Снежная королева | Лошадь |
| Ладья | ***Часы*** |

(Шахматные фигуры)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Каша*** | Дверной глазок |
| Пирожное сердце | Почки на дереве |

(Органы человека)

|  |  |
| --- | --- |
| Лев Толстой | Рак |
| Статуя Девы Марии | ***Окно*** |

(Знаки зодиака)

|  |  |
| --- | --- |
| Жук | Ягуар |
| Ветка калины | ***Яблоко*** |

(Марки машин)

***2. Раунд второй «Внимание. Внимание!!!»***

Вам в течении 5 секунд будут демонстрироваться слайды с изображениями. Ваша задача внимательно рассмотреть картинку, а после ответить на вопрос.

1. Сколько персиков на картине? **(5)**
2. Какого цвета глаза у девушки? **(карие)**
3. Какого цвета кувшин на столе? **(прозрачный)**
4. Какая птица присутствует на картине? **(ласточка)**
5. Сколько медведей на картинке? **(2)**
6. В какую емкость девушка собирает виноград? **(поднос)**

**3.** ***Раунд третий «Чего то не хватает»***

Вам будут предложены картинки, на которых будет чегото не хватать. Ваша задача определить чего именно.

1. Божья коровка, не хватает пятнышек
2. Велосипед, не хватает педалей.
3. Аквалангист, не хватает кислородных баллонов.
4. Корова без рогов.
5. Трасса, не хватает разделительных полос.
6. Оценка без решения

**4. Раунд четвертый " Что общего?"**

- больница

-победа

-фрукты

- день святого Валентина

-звонок

-Волга

- Год

-Нива

**5. Раунд пятый. Устное задание по листочкам. Вставьте недостающюю строчку из произведений А.С. Пушкина.**

1. Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

1. Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

1. Что же ты, моя старушка приуныла у окна?
2. Под ним сидел и кот ученый

Свои мне сказки говорил.

**6.Раунд седьмой. «Киноребус». На экране появятся картинки, в которых зашифровали известный фильм, мультфильм или сериал.Ваша задача понять что это за фильм.**

1. ***Раунд седьмой. « Вспомни фразу из фильма ».***

Участники устно работая в команде отгадывают пропущенные строки произведений, а гости и жюри мероприятия тоже могут поучаствовать в конкурсе.

Я буду зачитывать начало фразы из фильмов, а ваша задача закончить эту фразу.

- Птичку…. жалко.

- Кто не работает… тот ест.

- Какая гадость… эта ваша заливная рыба.

- Оставь меня, старушка,… я в печали.

- Наши люди в булочную…на такси не ездят.

- Мы Вас любим. Где-то в глубине души…где-то очень глубоко.

- Экзамен для меня…всегда праздник, профессор.

1. ***Раунд восьмой. « Формула всего». Формула всего очень простой раунд. На экране вы увидите простой ребус и формулы. 2 картинки, где путем логического сложения мы должны получить ответ.***

- Юдашкин+ высокий боскетболист= Высокая мода

- Деньги+ рулетка= Казино

- Рыбьи кости+ кубики= Игральные кости

***7. Раунд шестой. «Угадай пословицу!»***

1. Один в поле не воин.

2. Семь раз отмерь, один раз - отрежь.

3. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

4. Язык да Киева доведет

5. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

На этом наше мероприятие подошло к концу. Прошу жюри подвести итоги, и назвать кто же победил в сегодняшней игре. А пока идет подсчет голосов, предлагаю участникам ответить на вопрос, «С каким цветом радуги у вас ассоциируется сегодняшнее мероприятие?».

Значение цветов радуги может быть следующим:

• оранжевый– радостное, восторженное настроение;   
• красный - нервозное, возбуждённое состоянии, агрессия;   
• синий цвет – грустное настроение, пассивность, усталость, желание отдохнуть;   
• зелёный цвет – активность;   
• жёлтый цвет – цвет радости;   
• фиолетовый цвет – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию.

**Сегодня в нашей игре " Где логика" победила команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вручение грамот.**