**Конспект урока математики в 3 классе**

**(математическая грамотность)**

**Тема урока «Странички для любознательных. Закрепление изученного.**

**Цель**  создание условий для развития у учащихся умения самостоятельно применять усвоенные в курсе математики понятия, основные способы действий.

**Планируемые**

закрепление внетабличных случаев умножения и деления, находить площадь и периметр прямоугольника, решение задач изученных видов, единицы измерения длины и массы, простейшие диаграммы, уравнения.

ХОД УРОКА

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок. Посмотрите, сколько гостей собралось в нашем классе. Давайте их поприветствуем.

-Садитесь. Открываем свои тетради и записываем 20 апреля, классная работа.

СЛАЙД 1

**Тема урока «Странички для любознательных. Закрепление изученного».**

**Задачи**

* **Повторить и закрепить учебный материал по изученным темам.**
* **Применять полученные знания для решения сложившихся проблемных ситуаций.**

-Сегодня на уроке мы отправляемся в необычное путешествие. А вот какое, вы узнаете, разгадав ребус.

СЛАЙД 2

-Назовите всех зверей по порядку. Потом возьмите от каждого названия первую букву и поставьте в ряд. Получится приглашение.

-Что получилось? (Идем в зоопарк)

СЛАЙД 3

-Кто из вас был в зоопарке?

-Каких зверей видели?

-Кто назовет правила поведения в зоопарке?

СЛАЙД 4

-Своё путешествие мы начнем с билетной кассы. Расположите цены в порядке их возрастания!

(249, 294, 389, 398, 427, 470, 502, 652, 821)

СЛАЙД 5

-Третья по порядку величина – цена билета. Назовите её.

-Какие купюры мы можем подать в кассу?

-Какую сдачу получим с 1000 руб? С 500руб? С 4 сотен?

-Ура! Мы купили билеты и отправляемся к животным. Первым нам встречается СЛОН. МАКСИМ, пожалуйста.

-Прочитайте фразеологизм **(Слона то я и не заметил)**

-Каково его значение этого фразеологизма?

Так говорят, когда не обращают внимание на важное.

СЛАЙД 6

-Это очень крупное животное и ему требуется очень много еды и воды.

РАБОТАЕМ В ПАРАХ

-Внимание!

1)В день африканский слон в зоопарке съедает 30 кг сена, 10 кг овощей и 10 кг хлеба. Сколько продуктов ему требуется на неделю? На 10 дней?

(30+10+10)Х7=350 кг

(30+10+10)Х10=500 кг

-Предложите другие способы решения этой задачи.

2)Новорожденный слоненок имеет высоту 1 м и массу 130 кг. Через 5 лет его рост и масса увеличатся в 2 раза. Какой высоты будет слоненок через 5 лет? На сколько кг вес пятилетнего слоненка больше веса новорожденного?

1х2=2м

130х2=260кг

260-130=130 кг

МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА

-Как быстро мы добрались до следующего обитателя зоопарка. Итак, перед вами (хором) НОСОРОГ.

**-Прочитайте фразеологизм.**

-Что обозначает фразеологизм?

-Труженик наш носорог! Встречает своих гостей 7 ч.00 мин. и провожает в 19.00. Сколько времени работает носорог в сутках?

-Большую часть времени носорог проводит в воде и только 8часть суток на суше. Сколько времени носорог проводит в воде?

-Если хотите узнать, к кому идем дальше, давайте обратимся к диаграмме. Что такое диаграмма?

-Кто из этих животных самый легкий?

-Работаем по вариантам. Первый вариант ищет массу самца леопарда, а второй – самки. (РЕШАЕМ УРАВНЕНИЯ)

-Чтобы преодолеть расстояние в 180 км леопарду нужно 2 часа. С какой скоростью передвигается леопард?

МУЗЫКА ДЛЯ ФИЗМИНУТКИ

-Какие мы молодцы! Перед нами три дорожки, ведущие к вольеру с обезьянами. Чтобы узнать, какие виды обезьян там обитают, сначала узнаем их вес, а затем по весу определим их вид. Работаем в командах по рядам. Решив цепочки, узнаем вес. На старт! Внимание! Марш!

Орагутанг (90 кг) Игрунки (475 г) Горилла (365кг)

-К следующей клетке подходим очень тихо. Там живет российский хищник.

-Отгадайте загадку.

Будет громче всех реветь

Растревоженный … МЕДВЕДЬ

-Что любит мишка?

-Что обозначает фразеологизм «Медвежья услуга»? Когда так говорят?

-Медведь подготовил вам задачки из бочонка.

РАБОТА В ГРУППАХ

-В следующем вольере живет «Крокодил». Ксюша расскажет нам о нем.

-Наша задача провести электричество крокодилу в вольер.

-Рассчитайте, сколько понадобится кабеля, который нужно проложить по периметру вольера прямоугольной формы размером 120м на восемьдесят м. Какую площадь удастся осветить?

-Молодцы! А что обозначает фразеологизм о крокодиле?

КРОКОДИЛОВЫ СЛЕЗЫ

-Наша экскурсия подошла к концу. Какие математические знания мы сегодня использовали в работе? Что вам пригодится в жизни?

-На протяжении всего урока мы сталкивались с фразеологизмами, которые давали оценку той или иной деятельности. А каким фразеологизмом вы могли бы оценить свою работу на уроке? Выберите нужный и поднимите его вверх.

-Что было самым трудным на уроке?

-Я очень довольна вашей работой на уроке. Спасибо за ваши старания и трудолюбие. Оценки получают….

-Внимание! Домашнее задание.

КАРТОЧКА, С. 5 №2, 4.

 Подготовила:

учитель начальных классов

МБОУ «Навлинская СОШ №2»

Н. В. Стеблецова