

25 февраля 2022 года на базе МБОУ «Навлинская ООШ» состоялся
Круглый стол «**Приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности**»

Программа мероприятия:

1. **Вступительное слово** по теме круглого стола (Утриванова А.Г., зав. методическим кабинетом отдела образования, 10.00- 10.15)
2. **Работа секций** – 10.15 – 12.00



Секция №1 «Естественно-научная грамотность»

Спикер Блинова Марина Владимировна

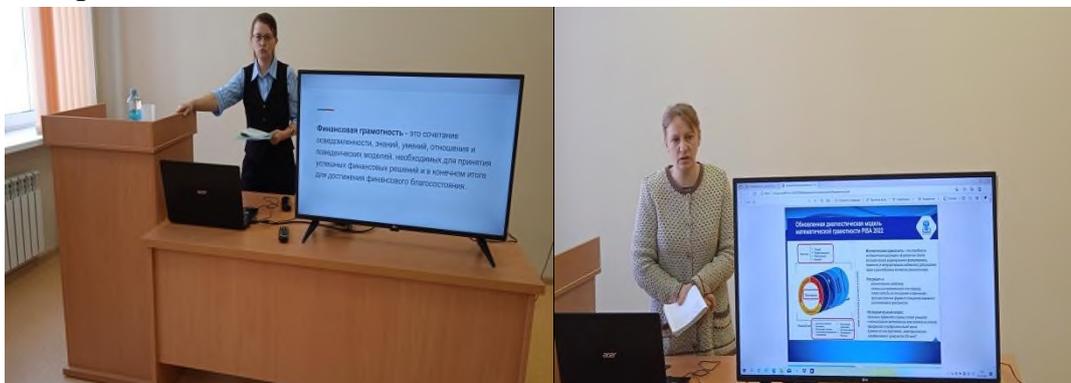
1. Горбань В.А. , учитель географии и биологии МБОУ «Алешенская СОШ», «Рекомендации по организации деятельности, направленной на повышение естественно-научной грамотности».
2. Васильева М.В., учитель географии МБОУ «Навлинская СОШ №2», «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии».
3. Блинова М.В., учитель географии МБОУ «Гимназия №1 п. Навля», «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии».

Секция №2 «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»

Спикер Антонова Дина Вячеславовна

1. Плесакова О.В., учитель математики МБОУ «Пролысовская СОШ», «Формирование математической грамотности на уроках математики»
2. Панащенко Ю.В., учитель математики МБОУ Чичковская СОШ, «Формирование математической грамотности».

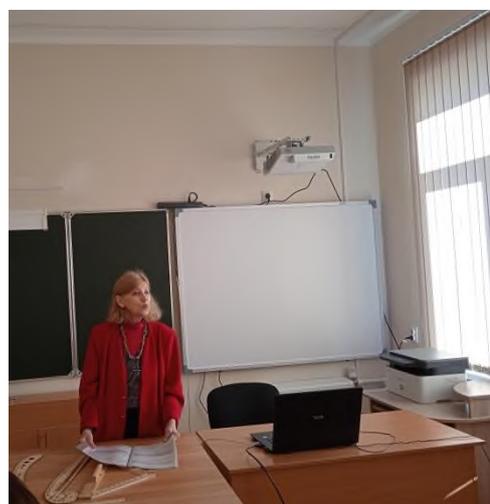
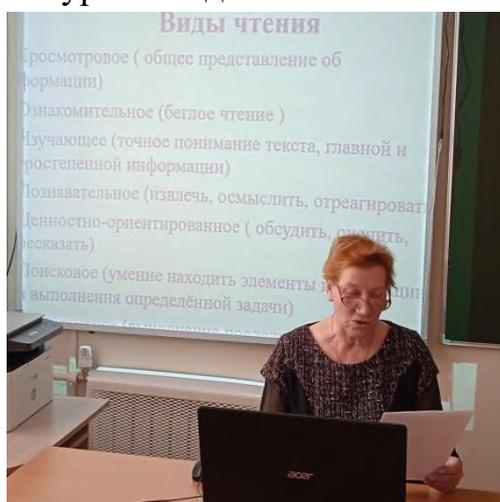
3. Никитина В.И., учитель истории и обществознания МБОУ Салтановская СОШ, «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»
4. Антонова Д.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Навлинская СОШ №1», «Формирование функциональной грамотности на уроках истории».



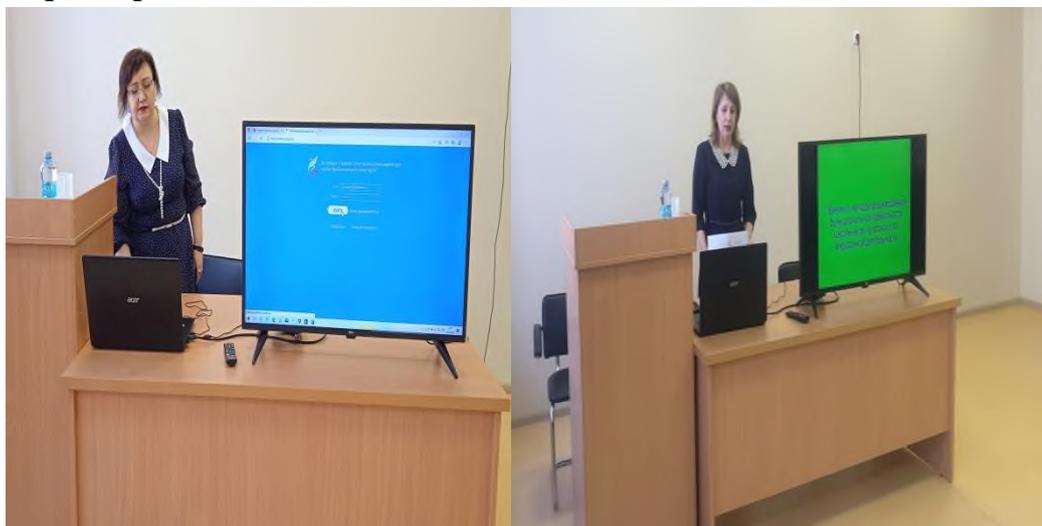
Секция №3 «Читательская грамотность»

Спикер Галкина Елена Владимировна

1. Байдакова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Синезерская СОШ», «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».
2. Галкина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Клюковенская СОШ», «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы».
3. Елисеева С.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Щегловская СОШ», «Читательская грамотность как основа процесса обучения».
4. Артемова А.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Соколовская ООШ», «Развитие креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности».



3. **Подведение итогов работы секций:** рекомендации по формированию функциональной грамотности 12.00- 12.15 (Утриванова А.Г., спикеры)
4. **Работа на платформе РЭШ** – 12.15 ч – 12.30 (Федюхина Н.Е., зам. директора по УВР МБОУ «Навлинская ООШ»).



5. **Подведение итогов работы Круглого стола** – 12.30 – 12.35 (Утриванова А.Г.)

Обобщенные рекомендации по формированию функциональной грамотности.

1. Обучение должно носить деятельностный характер, обучающиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала.
2. Применять в урочной и внеурочной деятельности активные, деятельностные, «субъект-субъектные», личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии.
3. Использовать задания, направленные на выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие, развитие умений работать с информацией, учебными моделями.
4. Использовать продуктивные формы групповой работы, обучение в сотрудничестве.
5. Учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся за результаты своей деятельности.
6. Проводить интегрированные занятия, направленные на овладение обобщенными приемами познавательной деятельности.